

# Lernmaterial für den Fremdsprachenunterricht hochschulspezifisch gestalten (SoSe 24)

## Eckdaten

**Trainer\*innen:** Dr. Elizabeth Start, Vera Mölders

**Termin 1:** 12. 04. 2024, **Uhrzeit:** 14:00-17:00, **Raum:** Lennéstr. 6, Raum 2.004

**Arbeitseinheiten:** 5

**Verfügbare Plätze:** 12

**Anrechnung:** Erweiterungsmodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

**Selbstlernphase 1:** 05. 04. 2024 - 11. 04. 2024

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

## Inhalt

In dieser Fortbildung widmen wir uns der für die SLZ-Sprachmodule zentralen "Hochscholorientierung". Hierzu reflektieren wir zunächst die bisherigen Erfahrungen und/oder Herausforderungen in der Konzeption hochschulspezifischen fremdsprachlichen Lehr- und Lernmaterials.

Anschließend setzen wir uns mit ausgewählten konzeptionellen Facetten der Hochschulspezifik auseinander und erörtern die Bedeutung dieser für die eigene unterrichtspraktische Planung.

Schließlich überlegen wir - geleitet durch das SLZ-Curriculum -, welche Fertigkeiten und Kompetenzen sinnvoll miteinander verbunden werden und entwickeln dann (Material-)Ideen für die eigene Unterrichtspraxis.

Abschließend werfen wir gemeinsam einen Blick zurück und reflektieren, wie wir die entwickelte Ideen im Unterricht am passendsten einbinden können.

Bestandteile:

- Selbstlernphase (1 UE)
- Workshop (4 UE)

## Lernziele

Die Veranstaltung konkretisiert den am SLZ zentralen Begriff "Hochschulspezifik" und operationalisiert diesen für den eigenen Unterricht. Mithilfe von Praxisbeispielen werden exemplarische Handlungskontexte entwickelt, die hochschulspezifische Unterrichtsplanung trainiert und schließlich individuelle planerische Bedarfe der Teilnehmenden thematisiert.

Die Teilnehmer\*innen können nach dem Workshop:

- die zentralen Säulen der Hochschulspezifik am SLZ nachvollziehen
- bestehendes Unterrichtsmaterial in Bezug auf seine Tauglichkeit für den Einsatz in den SLZ-Sprachmodulen

# Lernmaterial für den Fremdsprachenunterricht hochschulspezifisch gestalten (SoSe 24)

reflektieren

- mithilfe des SLZ-Curriculums mögliche Ideen für eigene Lernmaterialien entwickeln
- diese Ideen (unter Berücksichtigung des SLZ-Unterrichtskonzepts) für den eigenen Unterricht anwenden

## Anforderungen

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

## Organisatorische Hinweise

Veranstaltung des SLZ

In Vorbereitung für den Präsenz-Workshop wird eine Online-Phase durchgeführt.  
Der Workshop findet in Präsenz statt.

## Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.